

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: CIDA d'AVILA TURMA: DIC – SALA ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 DE SETEMBRO DE 2020

ALUNO: JOÃO GABRIEL MOREIRA

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora Cida

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Palavra com B.
- Matemática: Conceitos matemáticos, números.
- Geografia: Placas de trânsito.
- História: Semana da Pátria – conceito de pátria.
- Ciência: O que é o Corona vírus- Covid 19
- Ensino religioso: As emoções.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Conhecer palavras com B, relacionar números e quantidades, perceber e discriminar visualmente objetos, recorte e colagem. Conhecer nossa posição no mundo–minha comunidade. Compreender a razão de permanecermos em casa – o que é o COVID 19. Conhecer as emoções e como lidar com elas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Organize seus estudos!! Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Através da escrita de letras, observações, pinturas, recorte e colagem e realização de contagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL PEÇA PARA A MAMÃE EXPLICAR O QUE É PÁTRIA – A SUA PÁTRIA.

DIA DA PÁTRIA

NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS O “DIA DA PÁTRIA”.

O BRASIL FOI DESCOBERTO POR UM PORTUGUÊS, POR CAUSA DISSO, O BRASIL FICOU PERTECENDO A PORTUGAL.

O PRÍNCIPE D. PEDRO, PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL DE PORTUGAL, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822.

D. PEDRO FICOU SENDO O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO I.

MUITAS PESSOAS INFLUÍRAM PARA D. PEDRO PROCLAMAR A INDEPENDÊNCIA, ENTRE ELAS JOSÉ BONIFÁCIO DE ANDRADA E SILVA E A PRINCESA LEOPOLDINA.

POR ESTE MOTIVO, JOSÉ BONIFÁCIO RECEBEU O TÍTULO DE “PATRIARCA DA INDEPENDÊNCIA”.

PORTANTO, EM SETEMBRO, NÓS, DURANTE UMA SEMANA, FESTEJAMOS OS HERÓIS DA INDEPENDÊNCIA.



ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO
www.cantinhoeducativo.com.br

O que é Pátria?

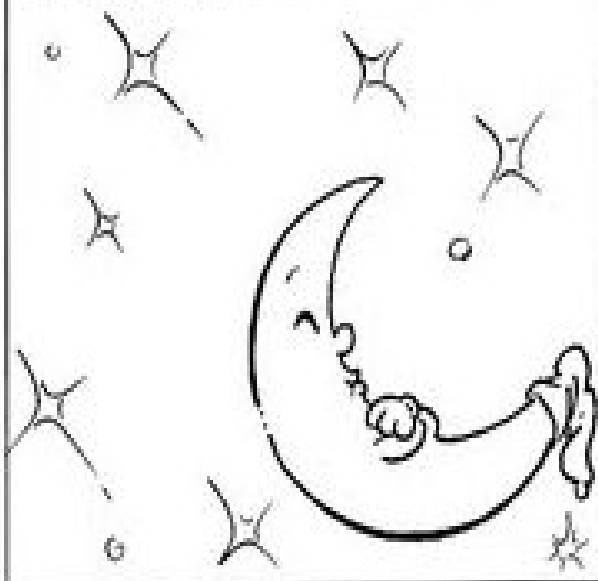
Pátria é: nossa terra...



Pátria é: nossas florestas, nossos verdes...



Pátria é: nosso céu azul anil, nossas estrelas, nossa lua...



Pátria é: Nosso céu radiante,



Pátria é: nossos rios, nosso mar...

USAR ESTA FICHA PARA A CAIXA DE LEITURA

BRASIL

PINTAR BEM BONITO ENQUANTO A MAMÃE CONTA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

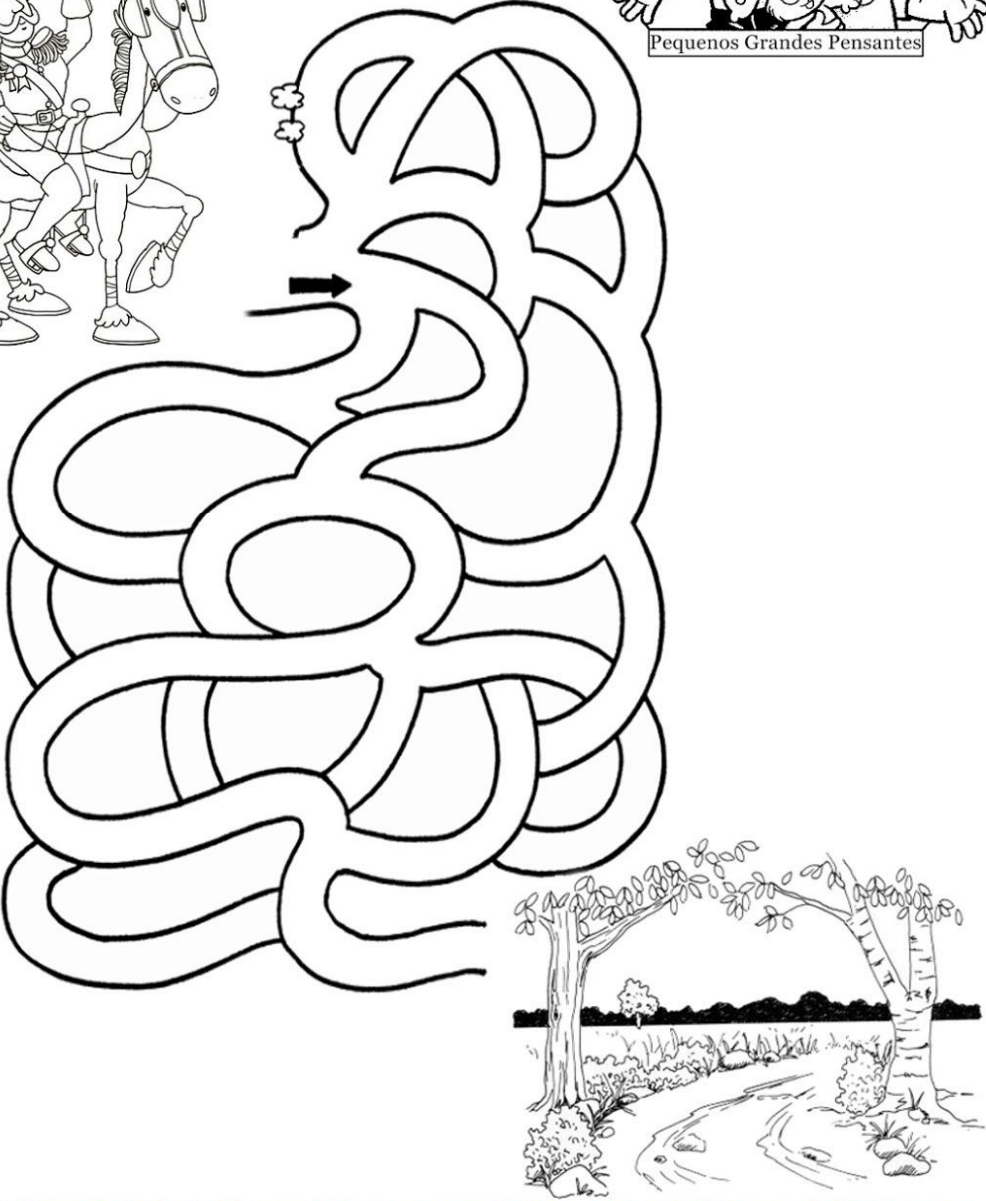


NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

- PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.



LEVE DOM PEDRO ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA:

LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



PEQUENOS GRANDES PENSANTES

**DOM PEDRO I DECLAROU A INDEPENDÊNCIA!
ENCONTRE OS SETE ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO:**

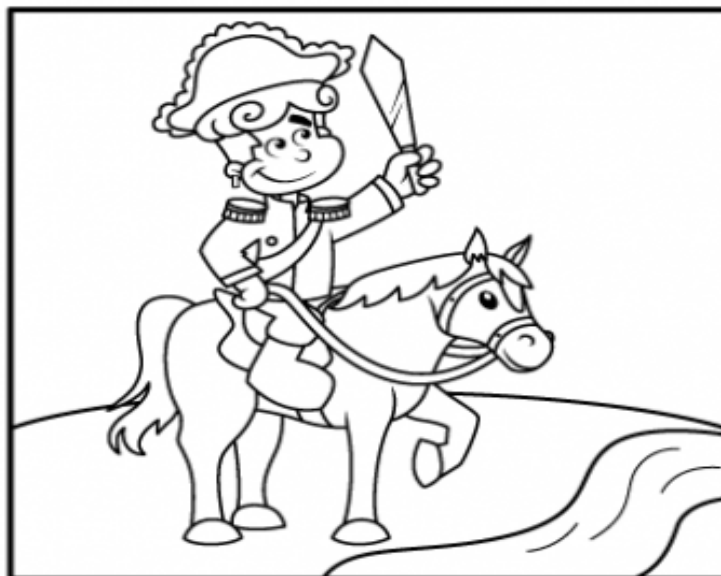
JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

-Instruções:

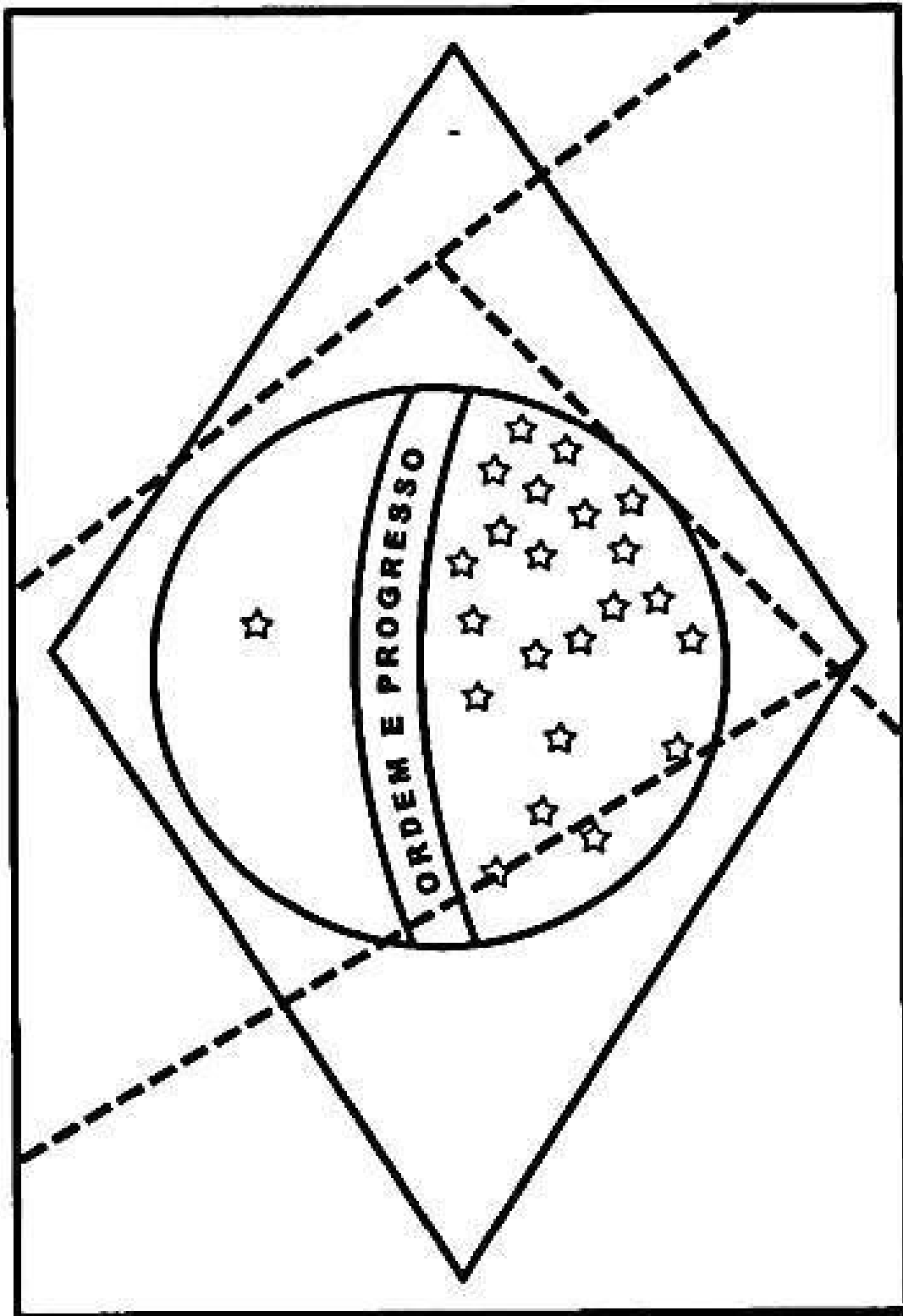
Dom Pedro I declarou a Independência! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta!
Boa diversão!



resp: 1- CABRESTO; 2- ESPADA; 3- SOBRANCELHA;
4- BROCHE; 5- GRAMA; 6- CHAPEU;
7- FOCINHO.

© SMARTKIDS

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL, COLE CARTOLINA ATRÁS, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA:



MATEMÁTICA

FAÇA COM AJUDA DA MAMÃE



7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!



OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____

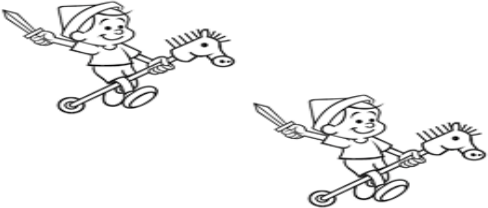

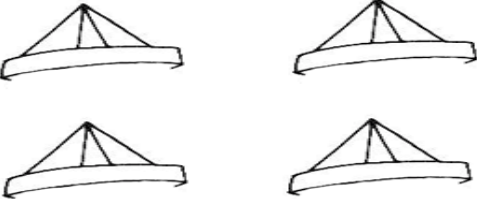
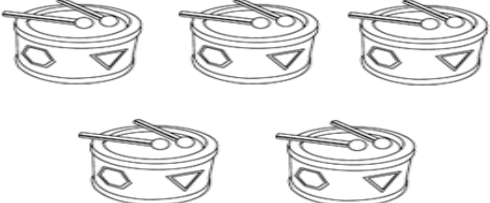
2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____

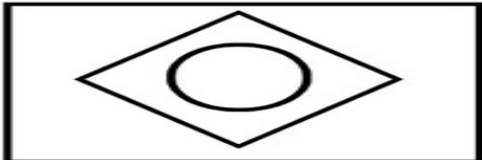
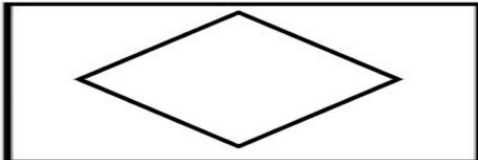
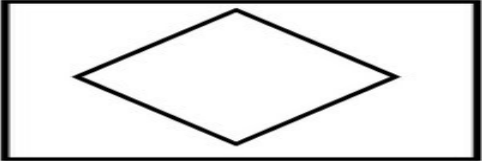
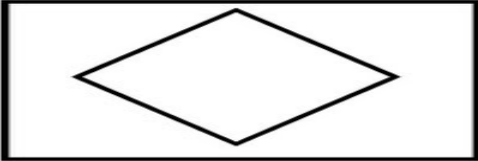
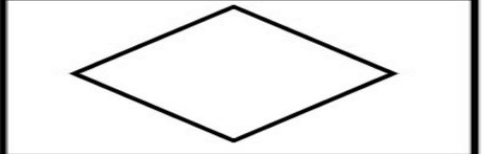
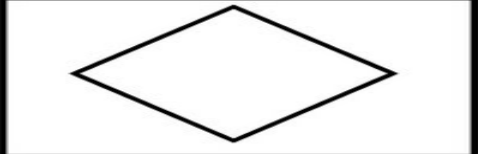
4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

PEQUENOS GRANDES PENSANTES

FAÇA UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS EM CADA QUADRADO.
 PINTE OS QUADRINHOS EM BRANCO DE ACORDO COM O NÚMERO MARCADO.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6																				
1	2	3	4	5	6																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6																				
1	2	3	4	5	6																				

DESENHE OS CÍRCULOS DA BANDEIRA DO BRASIL.



BRASIL

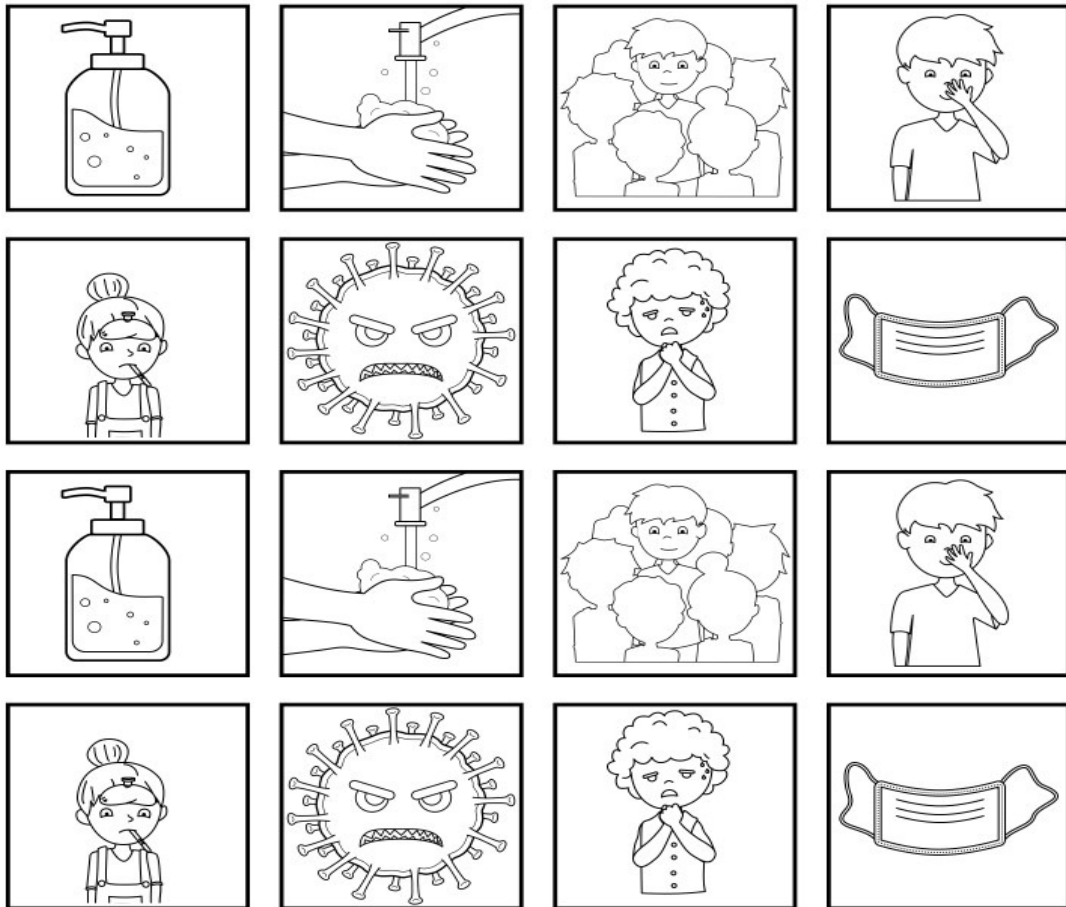


É BOM TER INFORMAÇÕES SOBRE O CORONA VIRUS!

RECORTE AS CARTINHAS PARA FAZER UM JOGO DE MEMÓRIA:



Jogo da memória



GEOGRAFIA

FAZER COM AJUDA DA MAMÃE

1- VOCÊ SABE O QUE SÃO SÍMBOLOS E CÓDIGOS?

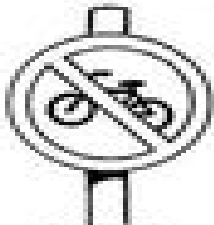
A) SÍMBOLOS SÃO ELEMENTOS UTILIZADOS PARA REPRESENTAR LUGARES. TEMOS COMO EXEMPLO O CARRINHO DE COMPRAS E AS PLACAS DE TRÂNSITO.

O CARRINHO SERVE PARA REPRESENTAR O SUPERMERCADO.



PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido trânsito de bicicleta

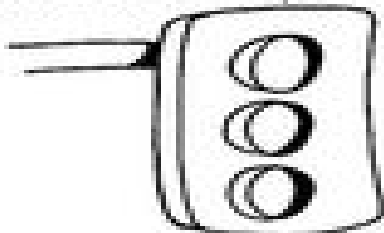


Proibido trânsito de pedestre



Área escolar próxima

✓ Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



VERMELHO

ATENÇÃO

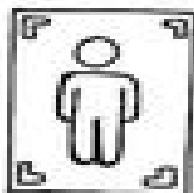
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

✓ Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



HISTÓRIA

CONVERSAR COM O JOÃO GABRIEL SOBRE A SUA COMUNIDADE:

QUAL É O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

FAZER COM AJUDA DA MAMÃE.

Conhecimento de Mundo **Natureza e Sociedade**

Comunidade

- Esta é a **comunidade** da cidade onde vivem Leonardo e Juliana.
- Qual é o nome da cidade onde você mora?

Desenhe sua casa e as coisas que existem no caminho da sua casa até a escola.



42

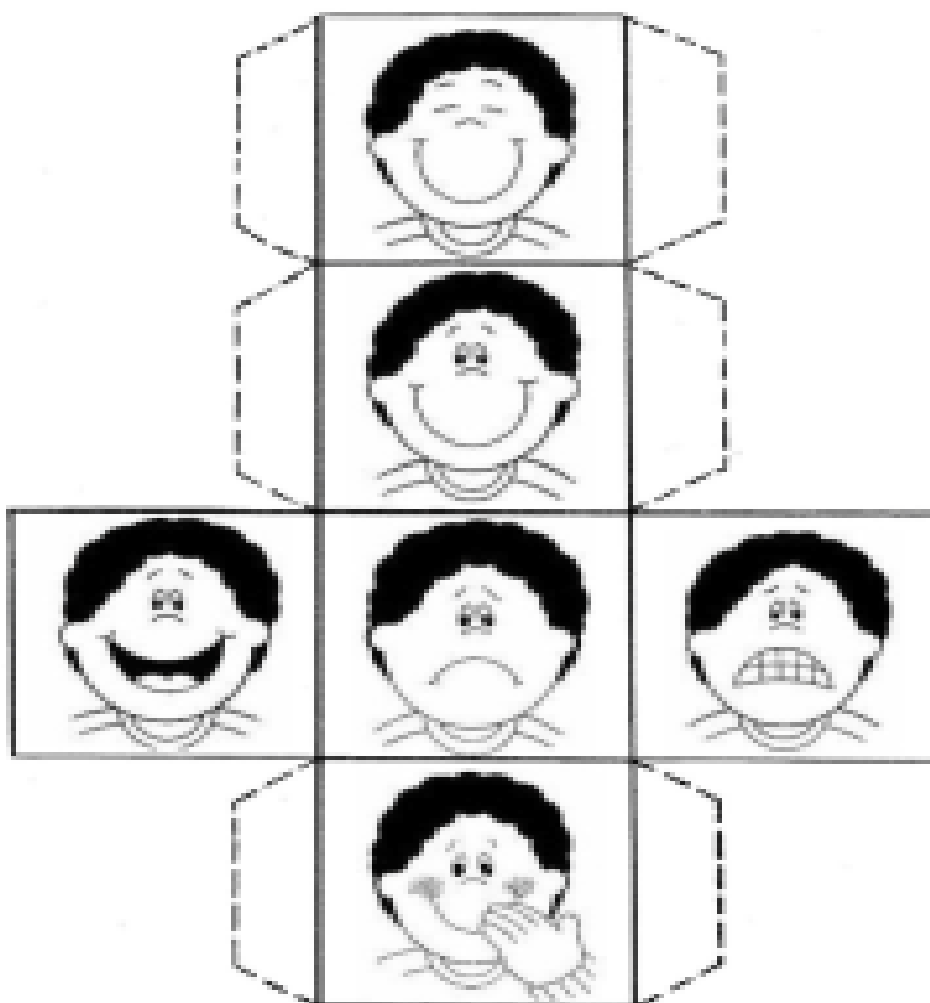
ENSINO RELIGIOSO

AS EMOCÕES DOS NOSSOS FILHOS E COMO LIDAR COM ELAS.

As emoções, essas grandes desconhecidas para os nossos filhos. Podemos ajudá-los a compreendê-las. Sente-se com o seu filho, fale com ele. Tente explicar-lhe o que está sentindo. Está chateado? Sentiu raiva? Por quê? Faça com que ele responda a todas essas perguntas e, sobretudo, faça com que entenda que nenhuma dessas emoções são ruins. Todas, absolutamente todas, são necessárias.

RECORTE E MONTE O DADO: JOGUE O DADO E A CARA QUE SAIR O JOÃO GABRIEL TEM QUE IMITAR: Pergunte como fica quando está BRAVO, FELIZ, ASSUSTADO, CANSADO, TRISTE?

Dado das Emoções



PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I. _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; PR.EF15AR01.S.2.01: IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

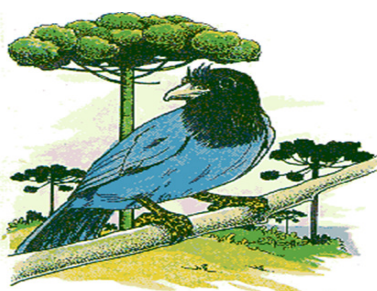
CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- **ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:**

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: https://youtu.be/_sJlbo9qZ4c
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wjhT0o>

2- **DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E**

REFLITA:



- VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

3- **AGORA, É COM VOCÊ:**

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “18º ROTEIRO: **CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**”;
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

ALUNO(A): _____

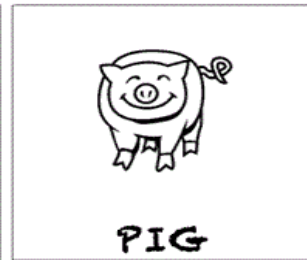
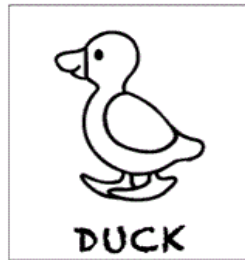
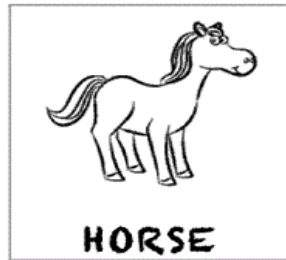
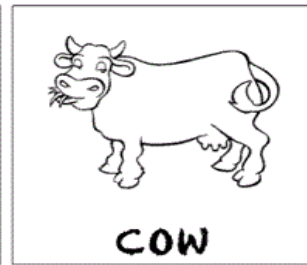
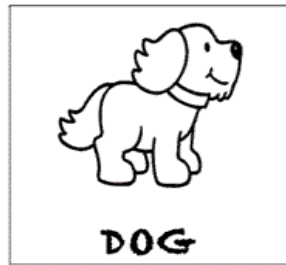
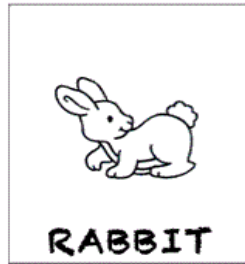
TURMA: D.I. _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

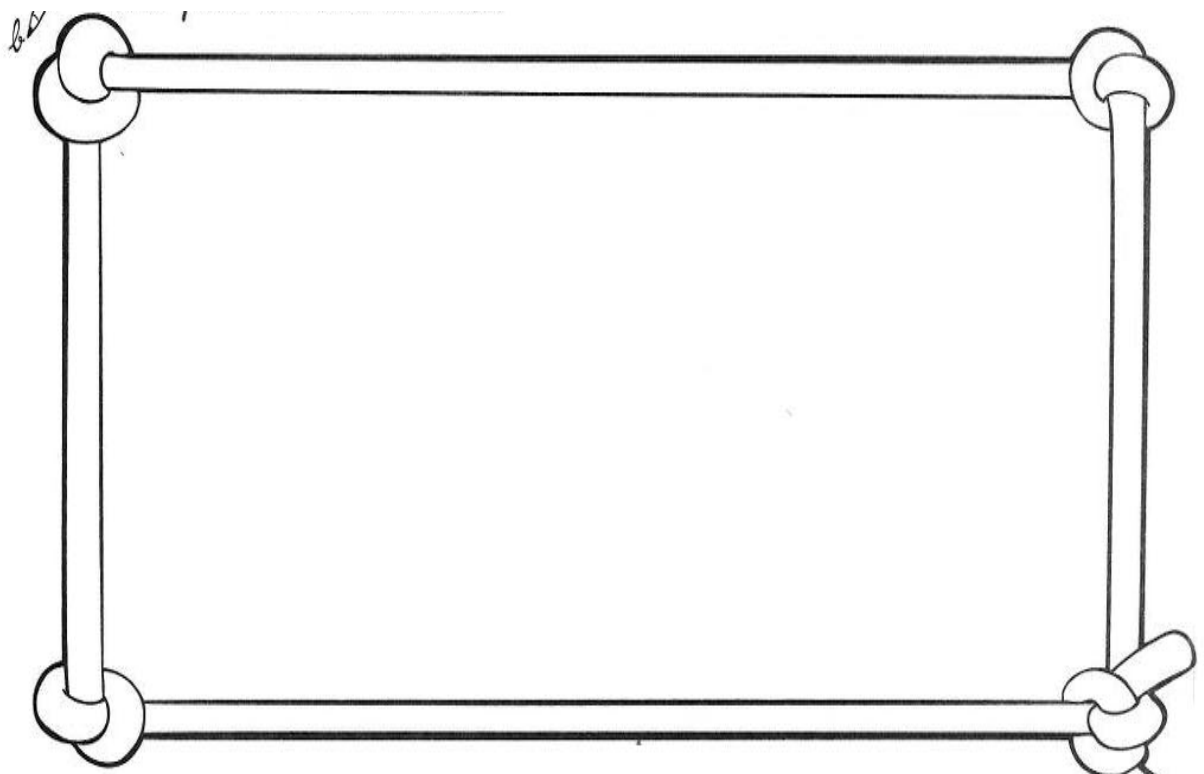
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA SOBRE ANIMAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) COLOR THE ANIMALS. PINTE OS ANIMAIS.



2) DRAW YOUR FAVORITE ANIMAL. DESENHE SEU ANIMAL FAVORITO.



ALUNO(A): _____

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D. I. _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA COM BARREIRA ADAPTADA.

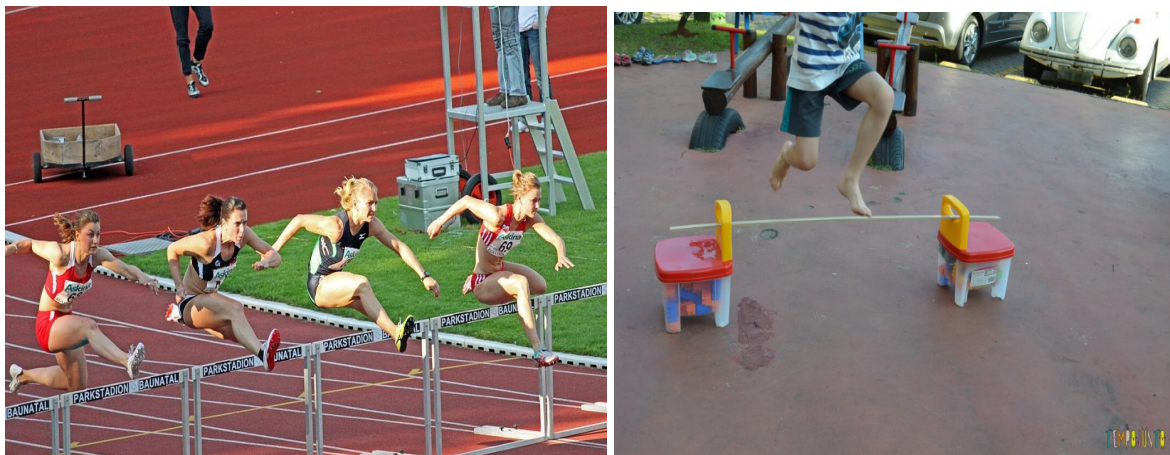


FIGURA 1 CORRIDA COM BARREIRA OFICIAL. FIGURA 2 CORRIDAS COM OBSTÁCULO ADAPTADA.

ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ESPORTES CONSTITUÍDO POR VARIAS MODALIDADES: CORRIDA, MARCHA, LANÇAMENTOS E SALTOS. DE MODO GERAL, O ATLETISMO É PRATICADO EM ESTÁDIOS, COM EXCEÇÃO DE ALGUMAS CORRIDAS DE LONGA DISTÂNCIA, PRATICADAS EM VIAS PÚBLICAS OU NO CAMPO, COMO A MARATONA.

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR: DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS NAS AULAS ANTERIORES, OU COMO ALONGAMOS O NOSSO CORPO NA ESCOLA EM NOSSAS AULAS, ALONGUE BEM AS PERNAS.

ATIVIDADE:

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PREPARAR UM AMBIENTE COM ESPAÇO SUFICIENTE PARA VOCÊ DAR UMA CORRIDINHA PARA SALTAR SOBRE A BARREIRA. DEPOIS QUE VOCÊ PREPAROU O ESPAÇO, COLOQUE A BARREIRA COMO EXEMPLO DA **FIGURA 2** OU PREPARE SUA BARREIRA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JiqhGe4iQJc>

MATERIAIS:

PARA PREPARAR A BARREIRA VOCÊ IRA PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, PODENDO SER DE JORNAL, REVISTA, SULFITE OU CADERNO, E TAMBÉM DE DUAS GARRAFAS PET, E FITA ADESIVA. USE A CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DA SUA BARREIRA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, PARA EVITAR SE MACHUCAR, FAÇA A BARREIRA COM ALTURA QUE VOCÊ CONSIGA PULAR, ALTURA DE UMA GARRAFA PET É O IDEAL. CORRA E PULE QUANTAS VEZES DESEJAR.

BOA AULA!

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO: CORRIDA COM BARREIRA** E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

TÍTULO: _____ **DATA:** ____/____/____